



Grille de recueil biographique

Recherche ONED

Parcours et situations de vie des jeunes dits « incasables »

Données générales	
Identifiant du jeune	
Date de naissance	
Sexe	
Type de prise en charge actuelle	
Autorité parentale actuelle	
Document rempli par* (Nom, fonction) * si rempli par plusieurs personnes, préciser	
Date de remplissage	

<i>Calendrier</i>	<i>Age</i>	Mode d'hébergement	Famille et entourage proche	Scolarisation et/ou activité de jour	État de santé et soins	Interventions sociales et judiciaires	Autre
	<i>0</i>						
	<i>1</i>						
	<i>2</i>						
	<i>3</i>						
	<i>4</i>						
	<i>5</i>						
	<i>6</i>						
	<i>7</i>						
	<i>14</i>						
	<i>15</i>						
	<i>16</i>						
	<i>17</i>						
	<i>18</i>						

VOLET 2. Informations complémentaires

Informations complémentaires concernant : le mode d'hébergement du jeune

- **Motif et contexte du premier placement à l'ASE ?**

- **Motifs principaux des changements de type d'hébergement ?** (établissement, retour en famille, famille d'accueil, lieu de vie, structure hospitalière, accueil d'urgence, situation d'errance...)

- **L'hébergement actuel est-il, selon vous, satisfaisant, adapté à la situation du jeune ?**

- **Selon vous, quel type d'hébergement serait le plus adapté à la situation de ce jeune ? Quelles conditions réunir pour un hébergement adapté ?**

Informations complémentaires concernant : la famille et l'entourage proche du jeune

- **L'histoire familiale du jeune présente-t-elle des caractéristiques particulières ?** (il s'agit de la configuration familiale)

- **Quels événements familiaux ont eu les retentissements (positifs ou négatifs) les plus significatifs sur l'ensemble du parcours du jeune (scolarité, hébergement etc.) ?** (événements marquants tels que hospitalisation, incarcération, décès d'un parent ou encore les cas d'abandon ou de maltraitance.)

- **Comment caractériser l'implication de la famille ou des proches dans le parcours du jeune ?**

- **Quelle est l'attitude du jeune vis-à-vis de son environnement familial et ses proches ?**

- **Quel accompagnement a été proposé, effectué ou envisagé avec la famille ? Quels ont été les facilitateurs et les obstacles ?**

Informations complémentaires concernant : la scolarisation et/ou l'activité de jour

- **Quels ont été les motifs des ruptures dans le parcours scolaire** (déscolarisation, interruption, changement d'établissement...)
- **Quels rapports le jeune entretient-il avec les situations d'apprentissage ?**
- **Quels rapports le jeune entretient-il avec le cadre scolaire ?** (règlement, relations avec les professeurs, avec les autres élèves etc.)
- **Existe-t-il un décalage entre le niveau scolaire réel et la dernière classe fréquentée ? Expliciter.**
- **Y'a-t-il des perspectives de formation et ou d'insertion professionnelle pour le jeune ?** (qu'il souhaite ou exprime, que l'entourage a envisagé)
- **Des formes de scolarité adaptée ont-elles été envisagées ou mises en place ? A quel moment de la trajectoire scolaire, dans quel contexte et pour répondre à quels besoins ? Ont-elles été mises en œuvre et quel bilan en faites vous ?**

Informations complémentaires concernant : l'état de santé et les soins

- **Quel est l'état de santé général et son évolution depuis sa naissance ?**
- **Une évaluation médicale (bilan, diagnostic ou prescription de soins) a-t-elle été posée dans le parcours ? A quel moment, par qui ? Avec quels résultats et conséquences**
- **Quels problèmes de santé ou périodes de soins ont eu les retentissements les plus importants sur l'ensemble du parcours ?** (préciser l'ensemble des problèmes psychiatrique et autres problèmes)
- **Si des soins psychiatriques ont été envisagés ou mis en place : à quel moment du parcours ? dans quel contexte ? pour répondre à quels besoins ? Ont-ils été mis en œuvre ? Si non, pourquoi ? Quel bilan des soins psy ? Quels sont les motifs de rupture dans la trajectoire de soins ?**

Informations complémentaires concernant : **l'état de santé et les soins - Suite-**

↳ A remplir si une demande MDPH / ex-CDES a été déposée, sinon passer à la page suivante.

- Quelles raisons ont motivé le dépôt d'un dossier à la MDPH ? Qui en a été l'instigateur ? A quel moment du parcours du jeune (décrire le contexte) ? Quelles étaient les attentes ?
- Quelle suite en a été donnée ? (allocation, orientation effective, aucune suite, etc.)
- Actuellement, le jeune a-t-il une reconnaissance d'un handicap ? Laquelle ? Quelles en sont les répercussions sur le parcours du jeune ?

Informations complémentaires concernant : **les interventions sociales et judiciaires**

- A quel moment remontent les premiers signes des difficultés de l'enfant ?
- Quelle a été la première forme d'intervention connue pour répondre à la situation du jeune ? (PMI, action éducative, etc.) Dans quel contexte ? Quels en ont été les effets ?
- Quelle a été la première décision de justice concernant le jeune (en tant que victime ou auteur) ? Dans quel contexte ? Quels en ont été les effets ?
- Y a-t-il eu des obstacles ou des problèmes dans le déroulement du processus judiciaire (au moment de la détection, de la vérification des faits, du signalement, de la mise en œuvre de la décision), et/ ou des erreurs d'appréciation de sa situation ?
- Comment la situation du jeune a-t-elle évolué en matière de victimisation ou d'infraction ?
- Y'a-t-il eu des moments clés ou des événements marquants dans le parcours judiciaire ?

Informations complémentaires concernant : **des questions transversales**

- Globalement, le parcours de vie du jeune se caractérise-t-il par une ou plusieurs périodes significatives ?
- Quelle est l'attitude du jeune à l'égard des différents projets le concernant
- Y'a-t-il ou y'a-t-il eu des liens privilégiés entre le jeune et un adulte ayant eu un rôle déterminant de son parcours de vie ?
- La situation de ce jeune a-t-elle fait l'objet d'une évaluation ?
- Si oui. A quel moment du parcours ? Qui l'a sollicitée ? Qui l'a faite ? Quels en ont été les effets sur la situation du jeune ?

Nous vous remercions.